

Приложение 1 к Основной образовательной
программе среднего общего образования МБОУ
Школа № 26, утвержденной приказом от
30.08.2023 № 244п

Рабочая программа по Экономике 10-11 класс

1.Пояснительная записка

Рабочая программа обучения экономике построена на основе:

-Учебной программы среднего (полного) общего образования «Экономика: основы экономической теории. Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» (углубленный уровень), авторы С. И. Иванов, М. А. Скляр (Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений. М.: Вита-Пресс, 2015).

-Методических рекомендаций кафедры теории и методики обучения технологии и экономике НИРО на 2023 – 2024 учебный год (Методическое письмо по преподаванию экономических дисциплин в 2023 – 2024 учебном году).

Учебная программа «Экономика» соответствует современным международным куррикулярным требованиям, таким как компетентностный подход, наличие компетентностной модели и основанного на ней перечня учебных целей и компетенций, а также требований к результатам обучения.

Целью программы «Экономика» является создание педагогических условий для развития самоопределения и социализации выпускника школы.

Задачи:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

2. Общая характеристика учебного предмета «Экономика»

Лежащее в основе учебной программы понимание экономики делает акцент на близких к реальности, проблемно-ориентированных и дидактически хорошо проработанных знаниях как по экономической теории, так и по экономике предприятия, которые соответствуют трем принципам: устойчивое развитие, системность и навыки предпринимательства. Занятие, построенное в соответствии с этими тремя принципами, делает акцент на ответственность экономических субъектов/граждан за благосостояние общества, а также на значение основных гуманистических и демократических ценностей.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Для реализации современных занятий по экономике необходимо соблюдение следующих дидактических принципов:

Акцент на компетентностную ориентацию, так как знания и умения без их применения становятся инертными, и только их трансфер на реальную деятельность приводит к

активным знаниям и компетенциям. Поэтому в списке компетенций и учебных целей к отдельным темам приводятся именно те компетенции, которые могут быть реализованы и измерены в школьном контексте в рамках ограниченного количества часов. Лежащая в основе учебной программы компетентностная модель, позволяет отобразить учебные цели различной степени сложности, которые необходимы для формирования заданных компетенций.

Применение различных методов, а также средств обучения с использованием ИКТ.

Способствование пониманию экономики, в котором достаточно внимания уделено аспекту устойчивого развития, а также системному мышлению (системности). Современное экономическое образование должно проблематизировать ограниченность ресурсов и, как следствие, необходимость бережного отношения к производственному фактору «природа и сырье».

Ориентация экономического образования на воспитание предпринимательского духа. Этот принцип заключается в передаче учащимся не только знаний по основам экономики, но и установок, компетенций и мнений, необходимых для основания собственного предприятия в будущем или понимания профессиональной деятельности с позиции «работник как сопредприниматель».

Способствование развитию позитивного отношения к гражданскому обществу (воспитание гуманистических и демократических ценностей). Именно воспитание предпринимательского духа требует наличия гражданского общества, потому как воспитание предпринимательского духа не ограничивается основанием предприятия, а включает в себя понятие социального предпринимательства. Задача социальных предпринимателей состоит в том, чтобы создавать некоммерческие организации для дальнейшего развития гражданского общества.

Поддержка развития способности к критической оценке, в особенности в отношении экономических взаимосвязей. В связи с тем, что экономические тенденции оказывают сильное влияние на жизнь всех граждан страны, а также на приемлемость демократии и гражданского общества, в рамках предмета «Экономика» учащимся необходимо дать знания центральных экономических взаимосвязей, а также на отдельных примерах продемонстрировать их критическую оценку.

Формирование позитивного отношения к труду. Рыночно ориентированное экономическое образование помогает объяснять учащимся, что они сами несут часть ответственности за их квалификацию на рынке труда и что работа только ради денег не соответствует требованиям ни рынка труда, ни принципам воспитания предпринимательского духа. Методическая реализация этого дидактического задела может быть осуществлена за счет экскурсий на предприятия, практики, работы на каникулах и т.д.

Дидактические принципы по предмету «Экономика» не должны и не могут сужать дидактическое пространство учителей, они лишь задают ориентиры для современных занятий по экономике.

3. Место учебного предмета «Экономика» в учебном плане

Учебный курс «Экономика» вводится в учебный план в случае, если обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательной организации, и изучается в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в объеме 2 часа в неделю: в 10 классе – 68 часов, в 11 классе – 68 часов за год. Всего 136 часов. Для организации мониторинговых работ ежегодно выделяются 2 часа учебного времени.

4. Требования к уровню подготовки учащихся

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Экономика» представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу данной программы.

Предметные результаты

В результате изучения экономики ученик должен:

Знать/Понимать:

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

Уметь:

приводить примеры: взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;

описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;

объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;

сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;

вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Таким образом, приобретенные знания и умения будут способствовать социализации учащихся: включению в социальную практику, усвоения социального опыта и социальных ролей, приобретение социальных качеств, необходимых для успешной жизнедеятельности в обществе.

Метапредметные результаты

Выпускник научится:

- самостоятельно формулировать цели, преобразовывать практические задачи в познавательные;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; строить монологическое контекстное высказывание на экономическую тему;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

Выпускник получит возможность научиться:

- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- образ социально-экономического устройства России;
- ориентация в правовом пространстве экономических отношений;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными, политическими и экономическими событиями;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях.
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и её достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;

- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профильного образования.

Выпускник получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

5. Содержание учебного предмета

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ. 14 часов

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. 4 часа

Безграничность потребностей человека. Удовлетворение потребностей людей – условие существования и развития общества.

Экономические блага и ограниченность ресурсов. Свободные блага и экономические блага. Трудовые ресурсы, капитал и природные ресурсы как необходимые условия производства благ. Ресурсы и факторы производства, их единство и различия. Факторы производства и создаваемые ими доходы. Значение эффективности использования ресурсов для развития экономики.

Рациональность поведения людей в процессе производства экономических благ. Максимизация результата производства благ при данных затратах факторов производства и минимизация затрат для достижения данного результата производства. Рациональность использования ресурсов в процессе производства. Постановка цели и критерии выбора при постановке цели. Цена выбора и альтернативные затраты. Кривая производственных возможностей. Оптимальное сочетание производства, средств производства и потребительских товаров.

Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки. Ограниченность факторов производства и три фундаментальные проблемы экономики: что производить? как производить? и для кого производить?

Решение фундаментальных проблем как основная задача экономической науки. Определение предмета экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика как составные части экономической теории. Институциональная экономика. Позитивный и нормативный подходы при изучении экономики.

Метод экономической науки. Моделирование экономики. Понятие экономической модели. Экономические переменные и их взаимосвязь. Экономические данные. Размерность экономических величин. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины. Индексы.

Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика. 5 часов

Два способа решения фундаментальных проблем функционирования и развития экономики и две экономические системы. Административно-плановая система и рыночная система.

Основные черты административно-плановой системы. Государственная собственность на экономические ресурсы. Централизованное распределение материальных и трудовых ресурсов. Планирование экономики. Внутренняя противоречивость системы планового управления экономикой. Кризис и крушение административно-плановой системы.

Рыночная экономика. Зарождение и развитие рыночной системы. Возникновение и развитие разделения труда как условие возникновения рыночной экономики. Возможность и необходимость обмена продуктами труда между их производителями. Частная

собственность на производственные и природные ресурсы как причина возникновения рыночной системы. Функции рынка. Цены и их роль в функционировании рынка: выполнение информационной функции, регулирование производства товаров и услуг, стимулирование технического прогресса. Конкуренция и ее роль в рыночной системе. Виды рынков.

Домашние хозяйства и фирмы как субъекты рыночной экономики. Кругооборот доходов и расходов в экономике, состоящих из домашних хозяйств и фирм.

Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика. Положительные и отрицательные внешние эффекты как следствие функционирования рынка (выгоды и издержки «третьих лиц»). Общественные блага и необходимость их производства, неравенство в распределении доходов, образование монополий в производстве экономических благ, инфляция, нестабильность роста производства, безработица и другие негативные явления, присущие рыночной системе. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Смешанная экономика как экономика свободного предпринимательства, регулируемая государством. Модель кругооборота доходов и расходов домашних хозяйств и фирм с участием государства. Пределы вмешательства государства в экономику.

Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие. 5 часов

Спрос. Определение спроса. Величина спроса. Зависимость величины спроса от цены товара (услуги). Закон спроса. Обоснование достоверности закона спроса: ценовой барьер, эффект дохода, э

Эффект замещения. Факторы, влияющие на спрос: величина денежных доходов, численность населения, вкусы и предпочтения потребителей, цены на другие товары и т.п.

Предложение товара. Величина предложения. Зависимость величины предложения от цены. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение: цены на ресурсы, изменения в технологиях, потоварные налоги и дотации, ценовые ожидания в условиях инфляции и т.п.

Рыночное равновесие. Условия совершенной конкуренции. Взаимодействие спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции. Равновесная цена. Равновесный объем рынка. Уравновешивающая функция цены. Реакция рынка на изменение спроса и предложения.

Взаимодействие внешних сил на рыночное равновесие. «Потолок» цены и образование дефицита. Минимальная цена и избыток товара. Государственная политика цен и рыночное равновесие.

Раздел II. Микроэкономика 47 часов

Тема 4. Эластичность спроса и предложения. 6 часов

Ценовая эластичность спроса. Понятие эластичного и неэластичного спроса. Коэффициент ценой эластичности и его расчет. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса: наличие заменителей данного товара, степень необходимости данного товара для потребителей, факторы времени. Возрастание эластичности в долгосрочном периоде.

Эластичность спроса по доходу. Коэффициент эластичности спроса по доходу.

Перекрестная эластичность спроса и ее коэффициент.

Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Факторы, влияющие на ценовую эластичность предложения. Фактор времени: эластичность предложения в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах. Влияние на ценовую эластичность предложения в долгосрочном периоде наличия или отсутствия резервов производства, характера производимого товара или услуги, возможность длительного хранения запасов готовой продукции.

Практическое значение теории эластичности. Осуществление ценовой стратегии фирм с целью получения высокого дохода. Теория эластичности и налоговая политика государства. Определение ставок потоварных налогов в зависимости от ценовой эластичности спроса. Распределение налогов при эластичном и неэластичном спросе.

Тема 5. Поведение потребителя. 7 часов

Предпосылки теории поведения потребителя: его суверенитет, рациональность поведения, ограниченность доходов при заданных ценах.

Рассмотрение потребительского поведения с позиций количественного (кардиналистического) подхода и с позиции порядкового (ординалистического) подхода.

Теория предельной полезности как основа изучения поведения потребителей. Общая и предельная полезность благ. Закон убывающей предельной полезности как основа закона спроса.

Правило максимизации полезности. Оптимальный выбор потребителей. Равенство отношения между предельными полезностями приобретаемых товаров и отношения между их ценами. Состояние равновесия потребителя.

Кривые безразличия. Карта безразличия. Тире кривых безразличия. Кривые безразличия абсолютно взаимозаменяемых и абсолютно взаимодополняемых товаров.

Бюджетное ограничение и положение потребительского равновесия.

Индивидуальный и рыночный спрос.

Тема 6. Фирма. Производство и издержки. 12 часов

Фирма – коммерческая организация. Причины возникновения фирм. Фирма как юридическое лицо: обособление имущества; ответственность фирмы по обязательствам; право фирмы приобретать имущество, осуществлять имущественные права и нести обязанности; самостоятельный баланс фирмы и ее расчетный счет; право фирмы быть истцом и ответчиком в суде.

Общий продукт фирмы. Средний продукт фактора производства (производительность труда, капиталотдача). Предельный продукт. Закон убывающей эффективности.

Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Явные и неявные издержки.

Общие издержки фирмы. Постоянные и переменные издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Динамика общих, средних и переменных издержек.

Оптимальный размер фирмы. Эффект масштаба производства: положительный, отрицательный и неизменный. Минимально эффективный размер предприятия. Преимущества и недостатки крупных фирм. Роль малого бизнеса в экономике.

Тема 7. Конкуренция и рыночные структуры. 10 часов

Конкуренция как свойство рыночной экономики.

Типы рыночных структур. Критерии определения рыночных структур: количество фирм на рынке данного товара, характер производимой продукции, наличие или отсутствие барьеров на пути вхождения фирм в отрасль и выхода из нее, степень доступности экономической информации.

Совершенная конкуренция. Общий, средний, предельный доход (выручка) фирмы. Цена и предельный доход фирмы в условиях совершенной конкуренции. Оптимальный выпуск продукции и состояние равновесия конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Соотношение цены и средних издержек. Экономические границы целесообразности выпуска продукции конкурентной фирмой. Равновесное положение фирмы в долгосрочном периоде.

Монополия. Естественная монополия. Барьеры, ограничивающие возможность проникновения на монополистический рынок фирм конкурентов. Оптимальный выпуск продукции фирмой монополистом и условие максимизации прибыли. Ценовая дискриминация. Экономические и социальные последствия монополизации и государственная антимонопольная политика.

Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость. Рыночное поведение фирм в условиях олигополии. Картель, лидерство в ценах и неценовая конкуренция. Олигополистическая структура рынка как основа несовершенной конкуренции.

Монополистическая конкуренция. Производство взаимозаменяемых товаров и услуг большим числом фирм, действующих в отрасли. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирм в условиях монополистической конкуренции. Социально-экономические последствия

монополистической конкуренции. Монополистическая конкуренция и удовлетворение многообразных потребностей людей.

Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов. 8 часов

Особенности рынков факторов производства. Рынки факторов производства и рынки услуг факторов производства: заработная плата как цена услуг труда; прибыль как цена услуг предпринимательской деятельности; рента как цена за пользование землей; процент как цена за пользование капиталом. Спрос на факторы производства как производственный спрос.

Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка. Денежное выражение предельного продукта труда. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Определение размеров спроса на труд со стороны фирмы. Дифференциация величины ставок заработной платы.

Рынок землепользования и земельная рента. Экономическая и земельная рента.

Капитал и процент. Реальный капитал и его структура. Основной и оборотный капитал. Человеческий капитал. Денежный капитал.

Процент. Ставка процента. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость и коэффициент дисконтирования. Условие целесообразности инвестирования денежного капитала в данный фактор производства. Земля как вид капитала (капитального благ). Цена земли и процентная ставка, влияние процентной ставки на цену земли.

Тема 9. Предпринимательство. 4 часа

Понятие предпринимательства. Предпринимательство и бизнес. Производство прибыли как основная цель предпринимательства. Другие цели предпринимательства. Предпринимательский риск.

Организационно-правовые формы предпринимательства. Индивидуальное предприятие. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Обыкновенные и привилегированные акции. Облигации. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Объединения предприятий. Горизонтальные, вертикальные и диверсифицированные объединения. Холдинги. Предпринимательские сети.

Менеджмент и его функции. Основные требования к личности менеджера. Организация как процесс создания структуры предприятия и ее задачи. Организационные структуры управления предприятием. Планирование, мотивация и контроль как функция менеджмента.

Маркетинг и его основные элементы. Две функции маркетинга: изучение, формирование и стимулирование спроса; ориентация производства на удовлетворение спроса. Маркетинговое исследование и сегментация рынка. Продвижение товаров на рынок. Варианты каналов сбыта продукции. Сервисное обслуживание.

Раздел III. Макроэкономика. 56 часов

Тема 10. Деньги и банковская система. 5 часов

Деньги и их роль в рыночной экономике. Функции денег. Деньги как средство обмена, как средство измерения стоимости товаров и услуг, как средство образования и накопления сбережений и как средство платежа. Определение сущности денег как общепризнанного средства платежа.

Виды денег и их свойства. Происхождение денег. Товарные деньги и кредитные деньги. Пути возникновения кредитных денег. Золотое обеспечение банкнот и право эмиссии банкнот коммерческими банками. Введение монопольного права денежной эмиссии Центральным банком.

Демонетизация золота. Золотомонетная система и золотослитковая система. Переход от золотомонетной и золотослитковой системы после первой мировой войны как начало демонетизации золота.

Бреттон-Вудская система и переход от золотослитковой системы к золотовалютной системе. Доллар США как международная валюта, разменная на золото. Кризис Бреттон-Вудской системы и прекращение размена доллара на золото.

Банковские депозиты и текущие счета фирм. Наличные и безналичные деньги. Система безналичных счетов. Денежные агрегаты и ликвидность денег.

Коммерческие банки. Роль банков в рыночной экономике. Пассивные и активные операции банков. Баланс коммерческого банка. Пассивы и активы коммерческого банка. Норма обязательных резервов банка. Дохода и расхода банка и банковская прибыль.

Потребительский кредит. Потребительский кредит как форма активных банковских операций. Кредиты, предоставляемые предприятиям розничной торговли. Значение потребительского кредита.

Центральный банк. Цели и функции Центрального банка. Баланс Центрального банка.

Учетная ставка ЦБ (ставка рефинансирования). Собственность на активы ЦБ и его статус.

Тема 11. Валовой внутренний продукт и национальный доход. 7 часов

Определение валового внутреннего продукта. Валовой выпуск всех товаров и услуг. Промежуточный продукт и конечные товары и услуги. ВВП как общая стоимость всех конечных товаров и услуг. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт.

Методы исчисления величины ВВП. Метод суммирования потоков затрат. Метод суммирования потока доходов. Выпуск продукции и добавленная стоимость. Равенство ВВП и добавленной стоимости. Статистическая погрешность.

Чистый национальный продукт и национальный доход. Амортизационные отчисления как фонд возмещения износа основного капитала и чистый национальный продукт. Прямые и косвенные налоги. Косвенные налоги как форма оплаты услуг государства. Национальный доход.

Распределение национального дохода. Факторы производства и факторные доходы. Равенство национального дохода и суммы факторных доходов. Цена на факторы производства как основа распределения национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Прямые налоги как вычеты из доходов населения. Выплаты пенсий и других социальных выплат населению и формирование располагаемого дохода.

Номинальный и реальный ВВП и другие показатели системы национальных счетов. Индекс – дефлятор ВВП. Индекс цен на потребительские товары и услуги как основа пересчета номинальных доходов населения в реальные доходы.

Тема 12. Макроэкономическое равновесие. 16 часов

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление и индуцированное потребление. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Зависимость роста потребления и сбережений от роста дохода. Функция потребления.

Равновесное и неравновесное состояние экономики. Равновесный уровень национального дохода. Сбережения и инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Государственные затраты и совокупный спрос. Автономные затраты. Условия равновесного состояния экономики. Мультипликатор.

Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка. Влияние ставки процента на уровень инвестиций. Процентное реагирование инвестиций. Процентное реагирование автономных затрат. Изменение ВВП и национального дохода в зависимости от изменения ставки процента. Кривая IS. Равновесный уровень ВВП и национальный доход и равновесная ставка процента.

Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Предложение денег и спрос на деньги. Уравнение количественной теории денег. Влияние изменения процентной ставки на денежный спрос. Равновесие на денежном рынке. Равновесный уровень ВВП и национального дохода и равновесная ставка процента, обеспечивающие равновесие на денежном рынке. Кривая LM.

Общее на товарном и денежном рынке. Модель IS – LM. Модель IS – LM и экономическая политика правительства и Центрального банка.

Тема 13. Экономический цикл, занятость и безработица. 6 часов

Экономический цикл и его фазы. Причины циклических колебаний развития рыночной экономики. Механизм экономического цикла. Принцип акселерации. «Потолок» роста экономики на фазе циклического подъема. Снижение темпов роста ВВП и сокращение инвестиций. Фаза циклической рецессии (спада) и выход экономики из состояния рецессии. Экономические циклы и колебания занятости. Занятость и безработица. Трудоспособное и нетрудоспособное население. Экономически активное население (рабочая сила) и добровольно не занятые. Занятые и безработные. Норма безработицы.

Причины и формы безработицы. Фрикционная безработица. Структурная и технологическая безработица. Естественный уровень безработицы. Циклическая безработица. Скрытая безработица.

Последствия безработицы и государственное регулирование занятости. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное воздействие на уровень и продолжительность безработицы. Гарантии материальной и социальной поддержки безработных.

Тема 14. Инфляция. 6 часов

Определение инфляции и ее измерение. Исчисление дефлятора ВВП.

Причины инфляции и ее формы. Избыточный спрос. Рост издержек производства. Инфляционные ожидания. Нормальная (естественная) инфляция. Умеренная инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Различия во влиянии отдельных форм инфляции на экономику и положение населения. Последствия инфляции для разных социальных групп населения. Социальные последствия непредсказуемости инфляции. Стагфляция.

Государственная антиинфляционная политика.

Кривая Филипса. Взаимодействие инфляции и безработицы.

Тема 15. Экономический рост. 8 часов

Содержание понятия «экономический рост». Экономический рост как долговременный процесс увеличения выпуска конечных товаров и услуг. Динамика реального ВВП как показатель экономического роста. Экономический рост как долговременная тенденция. Рост потенциального ВВП. Среднегодовой темп прироста ВВП как показатель скорости экономического роста. Значение экономического роста. Вклад труда, капитала и совокупной факторной производительности в прирост.

Модель экономического роста Р. Солоу. Производственная функция и факторы экономического роста. Вклад труда, капитала и совокупной факторной производительности в прирост ВВП.

Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Рост затрат труда и капитала. Рост знаний научно – технического прогресса, развитие образования и повышение квалификации рабочей силы, распределение ресурсов, экономия от масштаба.

Замедление темпов прироста ВВП в странах с развитой рыночной экономикой и объединение этого явления с позиции теории длинных циклов.

Тема 16. Экономика и государство. 8 часов

Экономическая стабилизация как общая цель экономической политики государства. Конкретные задачи экономической политики государства: достижения полной занятости, уменьшение амплитуды циклических колебаний, недопущение галопирующей инфляции и гиперинфляции. Государственный бюджет и Центральный банк как два главных орудия регулирования экономики. Координация мероприятий, проводимых правительством, и мероприятий Центрального банка.

Бюджетно-финансовая политика. Государственный бюджет как инструмент государственной политики. Доходы государственного бюджета: прямые и косвенные налоги, доходы от деятельности государственных предприятий и другие неналоговые доходы. Различия эффекта воздействия прямых и косвенных налогов на экономику и их роль в проведении антициклической, антиинфляционной политики, политики полной занятости и стимулирования экономического роста. Расходы бюджета и их значение в

регулировании роста, занятости и решении социальных проблем. Бюджетный дефицит и бюджетный профицит и их влияние на состояние и развитие экономики. Бюджетный дефицит и бюджетный профицит как инструменты экономической политики. Границы налоговых ставок. Кривая Лаффера и оптимальный уровень налоговых ставок.

Кредитно-денежная политика. Роль Центрального банка в осуществлении кредитно-денежной политики. Центральный банк и коммерческие банки. Норма обязательных резервов коммерческих банков и регулирование их деятельности посредством изменений нормы резервов. Операции по купле-продаже государственных ценных бумаг. Регулирование деятельности коммерческих банков путем изменений учетной ставки Центрального банка.

Государственный долг. Причины возникновения и роста государственного долга. Государственные ценные бумаги как средство помещения сбережений населения и использование сбережений для финансирования мероприятий по развитию экономики, культуры, образования и т. п. Негативные последствия чрезмерного роста государственного долга и нерационального использования полученных средств. Облигации госзаймов как финансовые обязательства государства.

Раздел IV. Мировая экономика. 13 часов

Тема 17. Международная торговля и валютная система. 8 часов

Международное разделение труда и международная торговля. Выгоды от внешней торговли для ее участников. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Современные теории о преимуществах внешней торговли. Закономерности развития мировой торговли. Формы сделок при проведении внешнеторговых операций. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Демпинг. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование внешней торговли. Международная организация торговли.

Валютный рынок. Спрос и предложение валют. Валютный курс. Фиксированные и свободно плавающие валютные курсы. Причины колебаний валютных курсов и валютная политика. Валютная интервенция, девальвация и ревальвация валюты.

Мировая валютная система и ее развитие. Бреттон-Вудская валютная система. Международный валютный фонд. Ямайская система.

Тема 18. Международное движение капиталов. Платежный баланс. 5 часов

Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Внешние долги. Государственная внешняя задолженность. Внешнеэкономическая деятельность частных фирм и частная задолженность. Внешний долг развивающихся стран. Долговой кризис развивающихся стран.

Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития и его структура.

Мировое хозяйство как единая экономика стран, взаимосвязанных между собой. Внешняя торговля, международное движение капиталов и системы международных расчетов как формы проявления единства мировой экономики. Роль международных организаций в функционировании и развитии мировой экономики. Новые процессы, характеризующие развитие мировой экономики во второй половине XX – в начале XXI века: глобализация и интернационализация производства, международная интеграция, европейская валютная зона, Европейский центральный банк.

Группы стран в мировой экономике. Страны с развитой рыночной системой, страны с развивающейся рыночной экономикой, страны с переходной экономикой.

Раздел V. Заключение. 3 час

Тема 19. Экономика России на современном этапе. 3 часа

Рыночные преобразования в России в конце XX – начале XXI в. Приватизация государственных предприятий и либерализация хозяйственной деятельности. Затяжной спад производства и инфляция в 90-ые годы. Макроэкономическая политика экономической стабилизации. Структурные преобразования в экономике. Институциональные преобразования и преобразования в социальной сфере.

Становление рыночной системы и показатели стабилизации экономического развития страны. Устойчивость темпов экономического роста. Снижение инфляции, ее приближение к норме умеренной инфляции. Рост реальных доходов и расходов государственного бюджета и бюджетный профицит. Положительное сальдо платежного баланса и стабилизация валютного курса рубля.

Потенциал России и возможности ее дальнейшего экономического роста. Ведущее место России в мире по размерам природных ресурсов. Россия как один из ведущих поставщиков на мировой рынок энергоресурсов, металлов и сырьевых товаров. Проблема развития производства и экспорта продукции обрабатывающей промышленности. Положительное сальдо платежного баланса и снижение внешней задолженности.

Потенциал России и возможности ее дальнейшего экономического роста. Ведущее место России в мире по размерам природных ресурсов. Россия как один из поставщиков на мировом рынке энергоресурсов, металлов и сырьевых товаров. Проблема развития производства и экспорта продукции обрабатывающей промышленности. Положительное сальдо платежного баланса и снижение внешней задолженности.

Международное признание России как страны с рыночной экономикой.

6. Календарно-тематическое планирование курса «Экономика»

№	Наименование разделов, модулей и тем уроков	Кол-во час.	Характеристика деятельности учащихся	Дата	Дата факт	Примеч
10 класс (2 часа в неделю)						
Раздел I. Введение		14				
Тема 1. Предмет и метод экономической теории		4				
1.1	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора.	1	Анализ дилеммы «потребности – ограниченность», работа с сеткой принятия решений.			
1.2	Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей.	1	Расчет альтернативной стоимости. Построение КПВ.			
1.3	Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки.	1	Характеристика основных вопросов экономики, предмета экономической науки.			
1.4	Метод экономической науки. Измерение экономических величин.	1	Решение практических заданий.			
Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика		5				
2.1	Два способа решения фундаментальных проблем.	1	Характеристика способов решения фундаментальных проблем.			
2.2	Рынок и его функции.	1	Построение понятия «рынок». Определение функций рынка.			
2.3	Экономический кругооборот	1	Работа с моделью экономического			

	в рыночной экономике.		кругооборота.			
2.4	Ограниченность возможностей рынка.	1	Формулировать «слабости» рыночной экономики.			
2.5	Смешанная экономика.	1	Характеристика смешанной экономики.			
Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие		5				
3.1	Спрос и закон спроса.	1	Построение графика спроса. Анализ воздействия ценовых и неценовых факторов.			
3.2	Предложение и закон предложения.	1	Построение графика предложения. Анализ воздействия ценовых и неценовых факторов.			
3.3	Рыночное равновесие.	1	Решение практических заданий			
3.4	Реакция рынка на изменение спроса и предложения.	1	Анализ воздействия неценовых факторов на рыночное равновесие.			
3.5	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Избыток и дефицит.	1	Анализ воздействия государства на рыночное равновесие.			
Раздел II. Микроэкономика		47				
Тема 4. Эластичность спроса и предложения		6				
4.1	Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителя	1	Работа с формулами эластичности спроса.			
4.2	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.	1	Анализ воздействия факторов на ценовую эластичность.			
4.3	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.	1	Работа с формулами эластичности спроса по доходу, перекрестной эластичности.			
4.4	Ценовая эластичность предложения.	1	Работа с формулами эластичности предложения.			
4.5-4.6	Практическое применение теории эластичности.	2	Решение практических заданий.			
Тема 5. Поведение потребителя		7				
5.1	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.	1	Характеристика понятия «полезность». Анализ закона убывающей предельной полезности.			

5.2	Правило максимизации полезности.	1	Работа с формулой максимизации полезности.			
5.3	Кривые безразличия.	1	Анализ кривых безразличия.			
5.4-5.5	Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.	2	Решение задач на бюджетное ограничение. Анализ графика равновесия потребителя.			
5.6	Индивидуальный и рыночный спрос.	1	Построение графиков индивидуального и рыночного спроса.			
5.7	Выбор современного российского потребителя	1	Решение практических заданий.			
Тема 6. Фирма. Производство и издержки.		12				
6.1	Современная фирма.	1	Характеристика фирмы			
6.2-6.3	Продукт фирмы.	2	Анализ формул общего, среднего и предельного продукта. Построение графиков, решение задач.			
6.4-6.5	Бухгалтерские и экономические издержки	2	Анализ формул бухгалтерский и экономических издержек. Решение задач.			
6.6-6.7	Как изменяются издержки фирмы	2	Анализ формул издержек производства. Построение и анализ графиков, решение задач.			
6.8-6.9	Какой размер фирмы считать оптимальным.	2	Определение оптимального размера фирмы.			
6.10	Роль малого бизнеса в экономике	1	Характеристика малого бизнеса			
6.11	Практикум. Расчет издержек фирмы	1	Решение практических заданий.			
6.12	Текущий контроль	1	Решение контрольных заданий.			
Тема 7. Конкуренция и рыночные структуры		10				
7.1	Типы рыночных структур.	1	Заполнение таблицы «Рыночные структуры».			
7.2-7.3	Совершенная конкуренция.	2	Характеристика совершенной конкуренции. Максимизация прибыли совершенной конкуренцией.			
7.4-7.5	Монополия.	2	Характеристика монополии.			

			Максимизация прибыли монополий.			
7.6-7.7	Олигополия.	2	Характеристика олигополии. Анализ поведения олигополий на рынке.			
7.8-7.9	Монополистическая конкуренция.	2	Характеристика монополистической конкуренции. Максимизация прибыли монополистической конкуренцией.			
7.10	Практикум.	1	Решение практических задач.			
Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов		8				
8.1	Особенности рынков факторов производства.	1	Описание особенностей рынков ФП.			
8.2-8.3	Рынок труда и заработная плата.	2	Характеристика рынка труда. Анализ изменения з/платы при изменении рыночных факторов.			
8.4	Государственное регулирование минимума заработной платы	1	Анализ влияния государственного регулирования на рынке труда.			
8.5	Рынок услуг земли и земельная рента.	1	Характеристика рынка услуг земли и размера земельной ренты.			
8.6	Капитал и процент.	1	Характеристика видов капитала и процента.			
8.7-8.8	В каких случаях фирме целесообразно инвестировать.	2	Анализ целесообразности инвестирования различных проектов.			
Тема 9. Предпринимательство		4				
9.1	Понятие предпринимательства.	1	Построение понятия предпринимательство			
9.2	Организационно-правовые формы предпринимательства.	1	Характеристика организационно-правовые формы предпринимательства.			
9.3	Менеджмент и его функции	1	Характеристика менеджмента и его функций.			
9.4	Маркетинг и его основные элементы	1	Характеристика маркетинга и его основных элементов.			
Раздел III. Макроэкономика		.				
Тема 10. Деньги и банковская		5				

система.						
10.1	Роль денег в рыночной экономике.	1	Анализ роли денег в рыночной экономике.			
10.2	Виды денег и их свойства.	1	Характеристика видов денег, их свойств и функций.			
10.3	Ликвидность денег	1	Анализ ликвидности активов.			
10.4	Коммерческие банки.	1	Характеристика коммерческого банка и его функций.			
10.5	Центральный банк.	1	Характеристика центрального банка и его функций.			
Промежуточная аттестация		1	Решение контрольных заданий.			
Резерв времени		1				
Итого		68				

№	Наименование разделов, модулей и тем уроков	Кол-во час.	Характеристика деятельности учащихся	Дата	Дата факт	Примеч
11 класс (2 часа в неделю)						
Раздел III. Макроэкономика		49				
Тема 11. Валовой внутренний продукт и национальный доход		7				
11.1	Почему необходимо определять размер национального продукта.	1	Анализ проблемы - «как рассчитать стоимость произведенной в стране продукции»			
11.2	Что такое валовой внутренний продукт.	1	Построение понятия ВВП			
11.3	Способы расчета валового внутреннего продукта: по добавленной стоимости, по расходам.	1	Решение практических заданий			
11.4	Способы расчета валового внутреннего продукта: по доходам.	1	Решение практических заданий			
11.5	Национальный доход.	1	Решение практических заданий			
11.6	Располагаемый личный доход.	1	Решение практических заданий			
11.7	Номинальный и реальный ВВП.	1	Решение практических заданий			
Тема 12. Макроэкономическое равновесие		15				

12.1	Предмет макроэкономики. Макроэкономический анализ.	1	Характеристика макроэкономики			
12.2	Макроэкономические агенты и макрорынки.	1	Определение макроэкономических агентов и макрорынков			
12.3-11.4	Экономический кругооборот.	2	Работа с моделью экономического кругооборота			
12.5	Основные переменные макроэкономики.	1	Характеристика основных переменных макроэкономики			
12.6	Неценовые детерминанты совокупного спроса.	1	Характеристика неценовых детерминант AD			
12.7	Совокупное предложение в различных периодах.	1	Характеристика AS			
12.8-12.9	Модели равновесия.	2	Анализ моделей равновесия			
12.10	Равновесный и потенциальный ВВП.	1	Характеристика равновесного и потенциального ВВП			
12.11	Доход, потребление, сбережения и инвестиции. Функции потребления.	1	Анализ функций			
12.12	Мультипликатор. Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка. Кривая IS.	1	Характеристика мультипликатора. Анализ равновесия на товарном рынке			
12.13	Процентная ставка и равновесие на денежном рынке.	1	Анализ равновесия на денежном рынке			
12.14	Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – IM.	1	Анализ общего равновесия. Построение модели IS – IM			
12.15	Текущий контроль.	1	Решение контрольных заданий			
Тема 13. Экономический цикл, занятость и безработица		6				
13.1	Экономический цикл.	1	Характеристика понятия «экономический цикл»			
13.2	Механизм экономического цикла.	1	Анализ фаз цикла			

13.3	Занятые и безработные.	1	Работа со шкалой «Структура населения»			
13.4	Причины и формы безработицы.	1	Анализ причин безработицы			
13.5	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.	1	Анализ последствий безработицы, меры государственного регулирования занятости			
13.6	Текущий контроль.		Решение контрольных заданий			
Тема 14. Инфляция		6				
14.1	Определение инфляции и её измерение.	1	Работа с формулами расчета инфляции			
14.2	Причины инфляции.	1	Решение практических заданий.			
14.3	Формы инфляции.	1	Анализ взаимосвязи причин и форм инфляции			
14.4	Последствия инфляции для различных социальных групп.	1	Характеристика последствий для различных социальных групп.			
14.5	Кривая Филлипса.	1	Анализ кривой Филлипса			
14.6	Текущий контроль.	1	Решение контрольных заданий			
Тема 15. Экономический рост		7				
15.1	Содержание экономического роста.	1	Характеристика понятия «экономический рост»			
15.2	Измерение экономического роста.	1	Работа с формулами темпа роста			
15.3	Производственная функция и факторы роста.	1	Анализ факторов роста			
15.4	Экстенсивные и интенсивные факторы роста.	2	Характеристика экстенсивных и интенсивных факторов			
15.5						
15.6	Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце 20 века.	1	Решение практических заданий			
15.7	Текущий контроль.	1	Решение контрольных заданий			
Тема 16. Экономика и государство		8				
16.1	Политика экономической стабилизации.	1	Характеристика политики экономической стабилизации			
16.2	Бюджетно-финансовая	2	Характеристика			

- 16.3	политика.		бюджетно-финансовой политики.			
16.4	Кредитно-денежная политика.	2	Характеристика кредитно-денежной политики.			
- 16.5						
16.6	Роль государства в стимулировании экономического роста.	1	Решение практических заданий			
16.7	Государственный долг.	1	Анализ государственного долга России			
16.8	Текущий контроль.	1	Решение контрольных заданий			
Раздел IV. Мировая экономика		12				
Тема 17. Международная торговля и валютная система		7				
17.1	Мировое хозяйство.	1	Характеристика мирового хозяйства			
17.2	Международная торговля.	1	Формулирование понятий, анализ мировой торговли			
17.3	Внешнеторговая политика.	2	Характеристика и анализ внешнеторговой политики			
- 17.4						
17.5	Валютный рынок.	2	Характеристика понятий валютного рынка.			
- 17.6			Решение практических заданий			
17.7	Текущий контроль.	1	Решение контрольных заданий			
Тема 18. Международное движение капиталов. Платежный баланс		5				
18.1	Международное движение капиталов.	1	Характеристика международного движения капиталов			
18.2	Платежный баланс.	1	Анализ платежного баланса. Решение практических заданий			
- 18.3						
18.4	Международная экономическая интеграция.	1	Характеристика международной экономической интеграции			
18.5	Текущий контроль.		Решение контрольных заданий			
Раздел V. Заключение		4				
Тема 19. Экономика России на современном этапе		4				
19.1	Основные предпосылки и направления рыночных реформ в России.	1	Характеристика рыночных реформ в России			

19.2	Либерализация экономики. Макроэкономическая стабилизация.	1	Анализ макроэкономической ситуации			
19.3	Структурные и институциональные преобразования.	1	Характеристика структурных и институциональных преобразований			
19.4	Реформы в социальной сфере.	1	Характеристика реформ в социальной сфере			
Промежуточная аттестация		1	Решение контрольных заданий			
Резерв времени		2				
Итого		68				

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

7.1. Учебно-методический комплекс (программа, учебник, рабочие тетради и др.)

1. Учебная программа среднего (полного) общего образования «Экономика: основы экономической теории». Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). Авт. Иванов С.И., Скляр М.А. М., Вита-Пресс, 2015.
2. Методические рекомендации кафедры теории и методики обучения технологии и экономике НИРО на 2021 – 2022 учебный год.
3. Иванов С.И. и др. Основы экономической теории. Части 1 и 2 .- М., Вита-Пресс, 2020.
4. Практикум по основам экономической теории.- Иванов С.И., М., Вита-Пресс, 2011.
5. Дидактические материалы: Пособия для учителя по курсу «Экономика» 10 класс, Н.Новгород, НГЦ, 2013-2015.
6. Дидактические материалы: Пособия для учителя по курсу «Экономика» 11 класс, Н.Новгород, НГЦ, 2013-2015.

Информационные сайты для учащихся:

1. Госкомстат (www.gks.ru)
2. Федеральная служба занятости населения (www.rostrud.ru)
3. Министерство экономического развития (www.economy.gov.ru)
4. Банк России (www.cbr.ru)

Литература для учителя:

1. Баранов П.А. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: экономика. – М.: АСТ: Астрель, 2010.
2. Бондарев В.П., Кропивянская С.О. Успешный выбор профессии. 8 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2015.
3. Винокуров Е.Ф. Новый задачник по экономике с решениями : пособие для учащихся 10 – 11 классов. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2010.
4. Дидактические материалы к преподаванию экономики: теория и российская практика / авт.-сост. Р.С. Лукьянова, И.А. Симонов. – Н. Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2013.
5. Интерактивные уроки экономики: Пособие для учителя / Алексей Киреев. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.
6. Кайзер Ф.-Й., Веткина А.В., Куриелева А.С. Экономика. 10-11 классы. М., Вита-Пресс, 2008.
7. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват. орг. / Е.Б. Лавренова, О.И. Рязанова, И.В. Липсиц – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
8. Леонтович А.В., Савичев А.С. Исследовательская и проектная работа школьников 5 – 11 классы / Под ред. А.В. Леонтовича. М.: ВАКО, 2014.
9. Лукьянова Р.С. Система дидактических игр и творческих учебных заданий: учеб. Пособие / Нижегородский ин-т развития образования, каф. экон. образования. – Н. Новгород : Нижегородский гуманитарный центр, 2007.
10. Пособие для учителя: налоги и налогообложение. Н.Новгород: ДЕКОМ, 2015\
11. Преподавание экономики в современной школе: теория и практика. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2004.
12. Рязанова О.И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразоват. орг. / О.И. Рязанова, –И.В. Липсиц, Е.Б. Лавренова.– М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
13. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. Книги 1 и 2 .- М., Вита-Пресс, 2000.
14. Травин Е.Н. Уроки экономики в школе. Пособие для учителей экономики и обществознания – Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2003.

15. Травин Е.Н. Экономика: Ролевые игры и практикумы. – М.: изд-во НЦ Э-НАС, 2003.
16. Учебные материалы. Налоги и налогообложение. – Н. Новгород: ДЕКОМ, 2015.
17. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2010.
18. Чернов С.В. Азбука трудоустройства: Учебное пособие по элективному курсу для 9 – 11 классов общеобразоват. учрежд. / С.В. Чернов. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.
19. Чернов С.В. Методическое пособие по элективному курсу «Азбука трудоустройства»: Для учителя 9 – 11 классов общеобразоват. учрежд. / С.В. Чернов. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.
20. <http://standart.edu.ru/>
21. <http://lib.1september.ru/2003/16/1.htm>
22. <http://school-collection.edu.ru>
23. <http://window.edu.ru/window>
24. <http://www.edu.ru/>
25. <http://school.edu.ru/>

7.2. Материально-техническое обеспечение (учебное оборудование и компьютерная техника и др.)

Рабочие места учителя и учащихся

№	Наименование имущества	Форма собственности	Количество
1	Учительский стол	муниципальная	1
2	Учительский стул	муниципальная	1
3	Парты двухместные	муниципальная	15
4	Стулья ученические	муниципальная	30
5	Шкафы	муниципальная	3
6	Жалюзи	муниципальная	3
7	Магнитная доска	муниципальная	1

Оснащенность кабинета ТСО и ИКТ

№	Наименование	Кол-во (шт.)	Состояние
1	Процессор	1	удовлетворительное
2	Монитор	1	удовлетворительное
3	Мультимедийный проектор	1	удовлетворительное
4	Интерактивная доска	1	удовлетворительное
5	Доска демонстрационная	1	удовлетворительное

Основные электронные образовательные ресурсы, применяемые в изучении предмета

Общие сайты:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ (<http://www.mon.gov.ru>)
2. Российский общеобразовательный портал (<http://www.school.edu.ru>)
3. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет (<http://catalog.iot.ru/>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
6. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
7. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов (<http://eor.edu.ru/>)
8. Открытый класс. Социальная сеть педагогов. Сетевые образовательные сообщества (<http://www.openclass.ru>)
9. Архив учебных программ и презентаций (<http://www.rusedu.ru/>)
10. Видеоуроки по школьным предметам InternetUrok.ru (<http://interneturok.ru/>)
11. Дневник. Ру - школьная образовательная сеть (<http://dnevnik.ru/>)
- Тематические сайты для использования в образовательном процессе по экономике
5. Азбука финансов (<http://www.azbukafinansov.ru>)
6. Библиотека экономической и деловой литературы (<http://ek-lit.narod.ru>)
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>)
8. Бизнес и технологии (<http://www.e-cjmmmerce.ru/biz/index.html>)
9. Бюджетная система Российской Федерации (<http://www.budgetrf.ru>)
10. Всероссийская олимпиада школьников по предпринимательской деятельности (<http://biz.rusolimp.ru>)
11. Всероссийская олимпиада школьников по экономике (<http://econ.rusolimp.ru>)
12. Компьютерные и деловые игры для бизнес-курса профильных школ и вузов (<http://www.vkkb.ru>)
13. Методическое пособие по экономике (<http://e-lib.gasu.ru/>)
14. Мировая экономика: новости, статьи, статистика (<http://www.ereport.ru>)
15. Модели спроса и предложения (<http://www.marketing.spb.ru/read/sci/m2/index.htm>)
16. Начала экономики (<http://econachala.narod.ru>)
17. Олимпиады по экономике (<http://www.iloveeconomics.ru>)
18. Основы экономики (<http://basic.economicus.ru>)
19. Профориентация. Выбор профессии, вуза, школы, профильного класса. (<http://www.proforientator.ru>)
20. Тесты выбора профессии (<http://www.mappru.com>)
21. ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений (www.fipi.ru)
22. Портал информационной поддержки ГИА (<http://gia.edu.ru/>)
23. Информационный образовательный портал ЕГЭ и ОГЭ / ГИА (<http://egeigia.ru/>)
24. Госкомстат (www.gks.ru)
25. Федеральная служба занятости населения (www.rostrud.ru)
26. Министерство экономического развития (www.economy.gov.ru)
27. Банк России (www.cbr.ru)
28. Информационные сайты о коммерческих банках (www.banki.ru или www.allbanks.ru)
- Цифровые архивы, электронные библиотеки и словари:
1. Русский Энциклопедический Биографический Словарь (<http://www.rulex.ru/>)
2. Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий» (<http://www.megabook.ru/>)
3. Нобелевские лауреаты: биографические статьи (<http://n-t.ru/nl/>)
- Конкурсы, олимпиады:
1. Юность, наука, культура: Всероссийский открытый конкурс исследовательских и творческих работ учащихся (<http://future4you.ru/>)
2. Олимпиады для школьников: информационный сайт (<http://www.olimpiada.ru/>)
3. Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады (<http://www.eidos.ru/olymp/>)
4. Всероссийская олимпиада школьников (<http://olympiads.mccme.ru/index.htm>).

8. Используемая система оценивания

	Виды письменных работ учащихся	Виды устных работ учащихся
1	Тесты разного уровня (А, В, С)	Работа над понятиями
2	Письменные источники (документы)	Работа в группах при дискуссиях, дебатах – анализ явлений и ситуаций
3	Составление плана ответа	Ответы на вопросы по содержанию параграфа
4	Эссе	Устные сообщения по дополнительному материалу
5	Решения практических задач	Публичная защита проекта.
6	Составление письменного ответа по заданному объему (например, два предложения)	Поиск информации в сети Интернет по решению практических задач
7	Составление кластера – схемы	Участие в ролевых играх
8	Составление таблицы	Объяснение внутренних и внешних связей (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
9	Подготовка письменных сообщений, рефератов	Оценка различных суждений о социальных объектах